



Informationen
zu Abschlüssen und Prüfungen 10



Zeitplan Prüfungen 10. Jahrgang 2026/27

Abgabe der Präsentationsmaterialien 15. März

Besprechungstermine mit
Prüfern/Prüferinnen
bis 15.10. und bis 09.11.26 (Frist verbindlich)

Freiwillige Meldung
zur Prüfung bis 11.09.2026

Infoabend
09.09.

Abgabe der Themen bis
23. November 2026

Übungsmöglichkeit
16. März 2027

Präsentationsprüfung
17./18./19. März
2027

Schriftl. Prüfungen
Deutsch 08. April | Englisch 13.
April

Überprüfung Sprech-
fertigkeit Englisch
25./26. Mai 2027

Beginn der
Vorbereitungszeit
01. Februar 2027

Schriftl. Prüfungen Mathe 15.
April

Aug | Sept | Okt | Nov | Dez

JAN | FEB | MÄRZ | APRIL | MAI | JUNI

10.09.2026

Informationsabend der 10. Klassen

2



Abschlüsse der Integrierten Sekundarschule am Ende der 10. Klasse:

BBR 10



Berufsbildungsreife

eBBR



Erweiterte Berufsbildungsreife

MSA



Mittlerer Schulabschluss

MSA (GO)



Mittlerer Schulabschluss mit der Berechtigung zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe



Erweiterte Berufsbildungsreife / Mittlerer Schulabschluss

- **Jahrgangsnoten**
der 10.Klasse entsprechend der
Abschlussbedingungen der
Integrierten Sekundarschule
- **Prüfung**

eBBR / MSA

Prüfungsteil

Jahrgangsteil
(Noten)



Teilnahme an den Prüfungen

Verpflichtend

für alle Schüler,
die die BBR am Ende der
9. Klasse **erreicht** haben

Freiwillige Meldung

für die Schüler,
die die BBR
nicht bestanden haben

Prüfungs-komponenten

5 Prüfungen in vier Fächern

Deutsch



schriftlich

Mathematik



schriftlich

1. Fremdsprache



schriftlich + mündlich

Prüfung in besonderer Form



Präsentation



Prüfung in besonderer Form / Präsentationsprüfung

Mögliche Fächer

Musik, Kunst, Chemie, Physik,
Biologie, Sport, MINT, Geografie,
Geschichte, Politische Bildung,
Ethik, Wirtschaft-Arbeit-Technik
(WAT), Informatik, Darstellendes
Spiel, Political Education,
English Literature,

Form

Gruppenprüfung mit bis zu vier
Schülern

Einzelprüfung nur auf Antrag



Prüfung in besonderer Form – Themenwahl

- Thema entstammt dem Rahmenplan der Sekundarstufe I
- keine Wiederholung des Unterrichtsstoffes
- eigene Problemstellung
- Die Beantwortung der Fragestellung erfolgt mit Hilfe einer Recherche

- Das Thema muss eine eindeutige Fragestellung haben
- Das Thema wird in verschiedenen Teilaspekten und aus verschiedenen Perspektiven diskutiert
- Schüler sollen sich einen realistischen Zeitrahmen setzen
- Das Thema muss vom Umfang her während der Prüfung vollständig darstellbar sein

Prüfung in besonderer Form

Präsentation

Freier Vortrag
(Veranschaulichung)

Vortrag mit Thesenpapier

Experiment

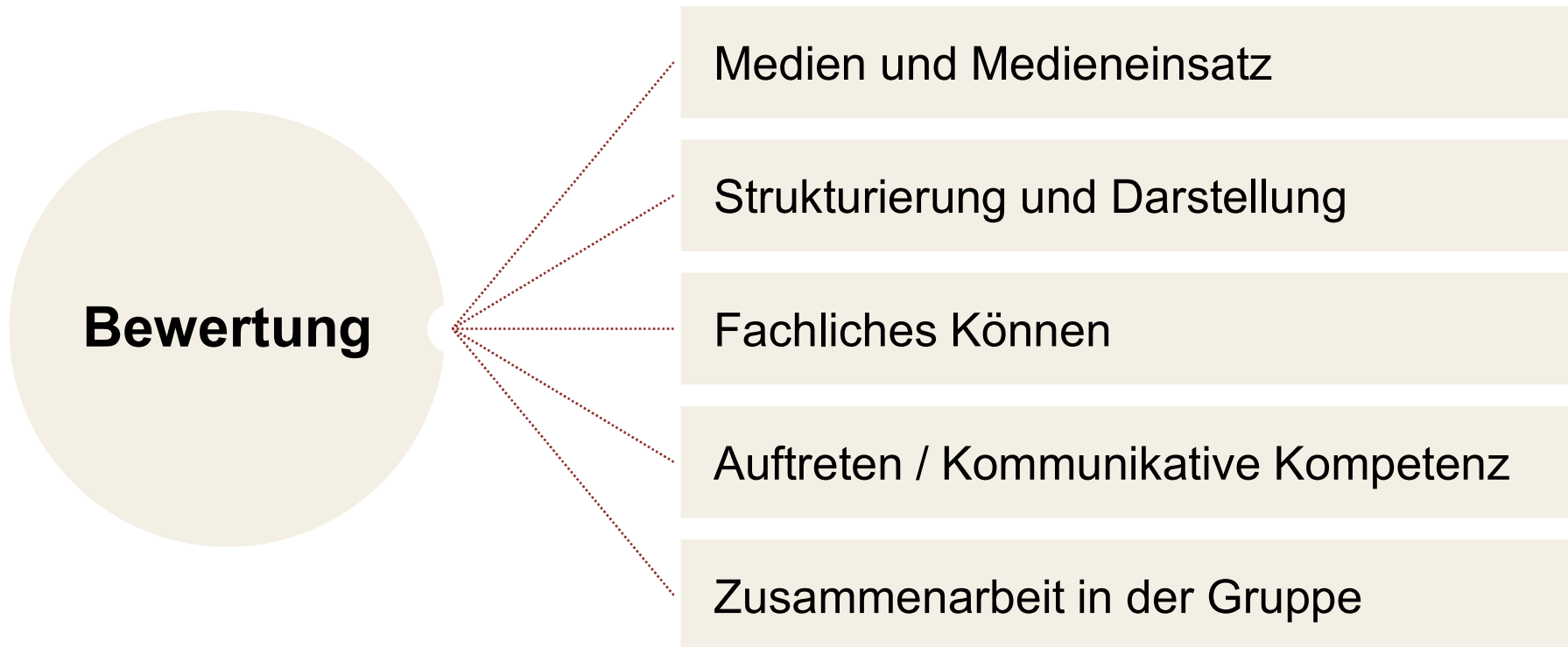
Darstellung und Demonstration
einer praktischen Projektarbeit

Foliendarstellung
Computerpräsentation
Plakat

Tonband- und
Videoproduktion

Prüfungs- gespräch

Bewertung der Präsentationsprüfung





Phasen der Präsentationsprüfung

- **sofort:** Zusammenfinden in einer **Gruppe** von 2-3 Schülern → wichtig: gute Zusammenarbeit
- bis zu den **Oktoberferien:** Einigung auf ein **Thema**, an dem ein wirkliches Interesse besteht + **Fachlehrer*in** suchen
- bis zu den **Oktoberferien:** erstes Beratungsgespräch (Prüfungsgruppe und Fachlehrer*in)
- nach den **Oktoberferien** und vor Abgabe der Anmeldung (23.11.): zweites Beratungsgespräch



Beispiel

Videoüberwachung an öffentlichen Orten in Berlin am
Beispiel des Bahnhofs Südkreuz - ein gelungenes Projekt
zur Bekämpfung der Kriminalität?



Gegenstand: Videoüberwachung an öffentlichen Orten

Leitfrage: Kann mit der Videoüberwachung die Kriminalität erfolgreich bekämpft werden?

Maßstab zur Beantwortung der Frage: Sinkt die Kriminalität oder sinkt sie nicht?

Eingrenzung: der Gegenstand erfährt eine Eingrenzung durch den präzisen Raum: Berlin, Bahnhof Südkreuz

Methoden: Recherche (Anfragen, Befragung) bei der Polizei, der deutschen Bundesbahn, bei Ladenbesitzern, Reisende, Anwohnern, im Internet

Pro und Contra, Perspektivwechsel und „sowohl als auch“ in der Antwort möglich

Fordert zu persönlichen und begründeten **Urteil** auf



Abschluss eBBR

Prüfung (auf eBBR-Niveau)

- in keiner Prüfung die Note „**6**“
- alle Prüfungen mindestens die Note „**4**“
- Ausgleich nur einer „**5**“ durch eine „**3**“

Jahrgangsteil

- Keine ER-Niveaus in LDU-Fächern nötig (LDU-leistungsdiff. Fächer)
- Notenpunkte in D, M, E, Ph (LDU-Fächer) auf Noten des GR-Niveaus umrechnen
- In allen Fächern mind. Note **4**,
- keine **6**, keine **2 X5** oder **o.B.** in D,M,E



Abschluss MSA

Prüfung (auf MSA-Niveau)

- in keiner Prüfung die Note „6“
- alle Prüfungen mindestens die Note „4“
- Ausgleich nur einer „5“ durch eine „3“

Jahrgangsteil

- 2 x ER-Niveau in den LDU-Fächern
- Notenpunkte in D, M, E, Ph (LDU-Fächer) auf Noten des ER-Niveaus umrechnen
- mindestens Note 4
- keine Note 6



Abschluss MSA (GO)

Prüfungsteil

- in keiner Prüfung die Note „**6**“
- alle Prüfungen mindestens die Note „**4**“
- Ausgleich nur einer „**5**“ durch eine „**3**“

Jahrgangsteil

- 3 x ER-Niveaus, davon 2 aus D,M,E
- Notenpunkte in D, M, E, Ph (LDU-Fächer) auf Noten des ER-Niveaus umrechnen
- mind. 3 x Note **3**, 2 x aus D,M,E
- Notendurchschnitt **<3,1**



Zum Nachlesen:

Sek I -VO § 41 Präsentationsprüfung
Präsentationsprüfung MSA Handreichung
Nummer 18 AV Prüfungen
Aus der Praxis für die Praxis

Zum Nachfragen:

Klassenlehrer/in
Mittelstufenkoordinatorin